

CONTENIDO

03

Presentación de Prolibertas
Presentación Casa Miguel Ferrer

04

Con Mirada de Futuro: Escuela de Alojamientos Turísticos y
Restauración
Justificación

06

¿A quien nos dirigimos?
Perfil de usuarias

10

Descripción del Proyecto

11

Objetivos
Medios materiales y humanos

12

Contenidos
Formación teórico- práctico

Fundación Prolibertas, es una entidad social, creada en el año 2001 por la Orden de la Santísima Trinidad, que nace con el objetivo de luchar contra la exclusión social, atendiendo y ayudando a todo tipo de personas que tienen algún tipo de necesidad y que carecen de medios propios para su solución.

Los principales colectivos con los que Prolibertas trabaja son: personas privadas de libertad (hombres y mujeres, con o sin menores a su cargo), personas sin hogar, personas migrantes así como otro tipo de colectivos que se encuentren en situación de vulnerabilidad (jóvenes extutelados, mujeres víctimas de violencia, etc.)

EL PROGRAMA "MIGUEL FERRER"

Programa de Atención e Inclusión Social de mujeres reclusas y ex-reclusas desde donde realiza un proceso de acompañamiento personal que promueve la inserción socio laboral de las mujeres privadas de libertad, así como la plena participación en los ámbitos social, familiar, educativo y laboral, minimizando el riesgo de exclusión social de este colectivo.

A través del programa se persigue:

- Dar acogida a mujeres reclusas y ex reclusas reclusas y ex reclusas, que dispongan de permisos de salida de un centro penitenciario o que disfruten del tercer grado, de la libertad condicional o definitiva.
- Fortalecer y reforzar los recursos personales y sociales de las mujeres atendidas, orientados a la plena inserción social en España o facilitar el regreso a su país de origen.
- Favorecer la inclusión social y laboral de todas las destinatarias.
- Prevenir y/o detectar situaciones de violencia de género pasadas y actuales en las mujeres atendidas para iniciar procesos de recuperación integrales a través del trabajo interdisciplinar.

El programa se comienza a desarrollar dentro de los C. P. de la Comunidad de Madrid y de Brieva (Ávila) realizando un acompañamiento individualizado que posteriormente se continua a través del recurso de acogida que se dispone en Madrid, el cual tiene una capacidad de acogida de 16 mujeres junto con los menores que se puedan encontrar a su cargo. Cada una de las personas que se acogen, forman parte de una comunidad convivencial donde el fin último es la inclusión social y laboral pero que, durante el camino, refuerzan y conviven en un ambiente seguro, equilibrado y respetuoso con la diversidad individual de cada una, dando paso a procesos de empoderamiento individual y colectivo.

CON MIRADA DE FUTURO: ESCUELA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS Y RESTAURACIÓN

JUSTIFICACIÓN

En línea con lo recogido por los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2030, nuestro proyecto quiere alinearse con lo planteado respecto a la Educación de calidad, dirigiéndose hacia la meta final de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos/as. La educación constituye la base para reducir las desigualdades y contribuye al desarrollo y progreso de todas las sociedades. Es un pilar fundamental para dotar a la población no solo de competencias necesarias para conseguir un empleo sino, de competencias y habilidades transversales que permiten la plena inclusión y participación social, comunitaria y política además de evitar una situación de pobreza que derive en la total exclusión del sistema. Es por esto que, nuestro proyecto pretende contribuir a reducir las desigualdades a través de un proyecto educativo que integre, tanto las competencias técnicas y profesionales necesarias que faciliten el acceso a un empleo y fomenten el emprendimiento como los conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura no violenta, la ciudadanía mundial y la diversidad cultural. Ya que entendemos que, un proyecto educativo que capacite profesionalmente debe ir irremediamente ligado a una educación en valores que promueva y recupere la colectividad y la diversidad, con la finalidad de que, las mujeres destinatarias sean agentes de cambio individual y colectivo en aquellos espacios donde continúen su desarrollo.

Por otro lado, no debemos obviar a las niñas y niños que estén bajo la responsabilidad única de las mujeres destinatarias. Ya que, en su gran mayoría, constituyen unidades familiares monoparentales y/o recae sobre las mismas la totalidad de las tareas relacionadas con el cuidado lo que, en muchas ocasiones impide que éstas puedan acceder a determinados empleos y/o formaciones por incompatibilidad de horarios. Por ello, queremos facilitar y poner en valor este trabajo invisibilizado y no remunerado que es vital también para el desarrollo de la sociedad pero, no ocupa un lugar de reconocimiento en la misma. Y por otro, también organizaremos ludotecas para las niñas y niños que no se encuentren escolarizados y/o que deban permanecer con sus madres por cualquier otro motivo para que esto no suponga un obstáculo para su formación. Estas ludotecas estarán atendidas por personal voluntariado durante la franja horaria necesaria para la formación y, en las mismas, se trabajarán con los niños y niñas tanto apoyo escolar en aquellos casos que así se necesite, como el ocio inclusivo, actividades educativas que fomenten una visión diversa y equitativa.

La situación que llevamos viviendo durante unos años respecto a las personas migrantes que llegan a nuestro país exige una respuesta profesionalizada e integral que, en muchos casos, está limitada debido a los escasos recursos humanos y materiales disponibles así como las continuas limitaciones y restricciones de los organismos que regulan extranjería.



SEGÚN LA ONU,

6.104.203 PERSONAS MIGRANTES VIVEN EN ESPAÑA UN 12,96% DE LA POBLACIÓN)

El 52,26% de las personas inmigrantes
en España son mujeres

En España viven, según publica la ONU, 6.104.203 de inmigrantes, lo que supone un 12,96% de la población de España. La inmigración femenina es superior a la masculina, con 3.190.456 mujeres, lo que supone el 52,26% del total de personas migrantes, frente a los 2.913.747 de varones, que son el 47,73%. En los últimos años, el número de migrantes que viven en España, ha aumentado en 157.097 personas, un 2,64%

De la misma forma, se deben adaptar los proyectos a las consecuencias derivadas por la pandemia de COVID-19, que sin duda, repercutirá en una mayor tasa de desempleo, precariedad y pobreza de la población, agravada en los casos de población migrante, en concreto las mujeres. La feminización de la pobreza es un fenómeno global que diversos organismos internacionales llevan analizando y denunciando durante años, por ello se plantea como uno de los Objetivos del Desarrollo del Milenio hasta 2030, ya que uno de los datos que se arrojan es que en el mundo existen 122 mujeres, entre los 25 y 34 años, que viven en extrema pobreza por cada 100 hombres del mismo grupo de edades.

- La brecha salarial de género en todo el mundo se sitúa en el 23% y, si no se toman medidas, se necesitarán otros 68 años para lograr la igualdad salarial. La tasa de participación de la mujer en la población activa es del 63%, mientras que la de los hombres es del 94%.
- A pesar de su creciente presencia en la vida pública, las mujeres se siguen haciendo cargo 2,6 veces más del cuidado de personas no remunerado y del trabajo doméstico que los hombres.

Según los datos del INE correspondientes al primer trimestre de 2020, un 16% de mujeres se encuentran en paro en nuestro país frente a un 13% de hombres. En la Comunidad de Madrid, este dato se traduce en un 11,5% de mujeres en paro frente a un 9,7% de hombres en la misma situación. Por tanto, se muestra claramente que las tasas de desempleo en nuestro país siguen estando ocupadas por mujeres, en línea con los años anteriores. Asimismo, según lo publicado por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, respecto al aumento de la tasa de desempleo en nuestro país a consecuencia de la crisis provocada por el COVID-19, la Comunidad de Madrid se presenta como la segunda comunidad autónoma con un mayor incremento del paro, en concreto aumenta en 41.236 personas

En relación a lo anterior, si nos centramos en mujeres migrantes, del total de personas migrantes en paro (497.289), el 56% lo representan mujeres migrantes, siendo las personas procedentes de países extracomunitarios las más afectadas ya que suponen el 65% de personas en paro frente al 35% de paro en personas comunitarias. De ese 65%, el 55% lo representan mujeres.

Por otro lado, respecto al riesgo de pobreza en nuestro país, la estadística del INE correspondiente al año 2018, muestra que un 27% de mujeres se encuentran en riesgo de pobreza, con carencia material o con baja intensidad en el empleo frente a un 25% de hombres en esta misma situación.

Por todo lo anterior, nos replanteamos respuestas innovadoras y eficaces que atiendan y se adapten a la nueva normalidad en el ámbito laboral. Esto es, incidir en la polivalencia de los perfiles laborales capacitando a las mujeres migrantes destinatarias de diversas competencias transversales que permitan una mejor adaptabilidad al entorno laboral y, en varios puestos de trabajo que les permita ampliar sus posibilidades de inserción laboral.

El fin que tiene nuestra Fundación en sí misma, nos induce a concretar los perfiles que integran nuestra Escuela de alojamientos turísticos y restauración en la Delegación de Madrid y por tanto, serán destinatarias de nuestra formación 24 mujeres en situación de vulnerabilidad.

¿A QUIÉN NOS DIRIGIMOS?, PERFIL DE USUARIAS

Mujeres migrantes con permiso de residencia y/o trabajo no comunitarias:

- Mujeres migrantes reclusas y ex reclusas con permiso de residencia y/o trabajo, procedentes de Centros Penitenciarios de la Comunidad de Madrid, en concreto Madrid I, Madrid VII, Madrid V y los CIS Victoria Kent, Josefina Aldecoa, Melchor Rodríguez y la UM de Padre Garralda. Estas mujeres tendrán un aval de acogida en nuestra Delegación.
- Mujeres migrantes con permiso de residencia y/o trabajo derivadas de entidades de nuestro distrito como el Servicio de dinamización vecinal de San Isidro, Servicios Sociales Zaida, Centro de Igualdad Maria de Maeztu.
- Mujeres migrantes víctimas de violencia de género.



Prolibertas es consciente de que la exclusión social es un fenómeno de carácter estructural con diversos factores que agravan la situación y vivencia individual. Nuestra amplia trayectoria de trabajo con población vulnerable, en concreto mujeres, nos ha permitido hacer un análisis multidimensional e interseccional que muestra las necesidades implícitas y explícitas derivadas de esta situación vital:

Personales:

- Familias desestructuradas o inexistentes en el país de origen.
- Responsabilidades familiares no compartidas.
- Violencia de género en cualquiera de sus manifestaciones. Agravada en el caso de mujeres privadas de libertad al ser parte de un sistema masculinizado que no responde a sus necesidades específicas.
- Adicciones.
- Falta de motivación.
- Limitación en la toma de decisiones que competen a sus propias vidas.
- Han sufrido formas específicas de persecución por motivos de género
- Aprovechamiento de las redes delictivas de su situación de vulnerabilidad

Sociales:

- Dificultad de acceso a los recursos preventivos de salud.
- Obstáculos idiomáticos para comunicarse con los servicios y personal sanitario.
- Ausencia de vínculos sociales, familiares y/o comunitarios.
- Acceso nulo o muy limitado a los espacios de ocio.
- Imposibilidad de integrarse a la red social en condiciones de igualdad.
- Aislamiento
- En su mayoría, han huido de regímenes que oprimen a las mujeres, que no reconocen la igualdad entre mujeres y hombres, y que toleran la violencia contra las mujeres, el abuso y los matrimonios infantiles, precoces y forzados

Culturales:

- Inmigración.
- Barrera idiomática.
- Estigmatización.
- Violencia y/o maltrato de género.

Laborales:

- Analfabetismo.
- Bajo nivel formativo.
- No tener acceso a una formación ocupacional adecuada a sus necesidades y que realmente les capacite para el empleo e integración al mercado laboral.
- Falta de reconocimiento de las trayectorias formativas y laborales previas a la migración.
- Falta de experiencia laboral.
- Edad no preferente para el mercado laboral.
- Limitaciones para acceder al empleo fuera de ciertos guetos ocupacionales.
- Empleo inestable y precario.
- Empleo ajeno al mercado de trabajo regulado.
- Desempleo.

Económicas:

- Bajos ingresos.
- Escasez o carencia de recursos.
- Inestabilidad económica.
- Pocas posibilidades de acceso a prestaciones económicas y/o excesiva dependencia de prestaciones económicas por alguna circunstancia laboral, cultural o social.
- Endeudamiento.
- Infravivienda o sin vivienda.

Políticas de integración pasada la fase de Ayuda en Emergencias:

- Escasez de recursos públicos -humanos y materiales- para que la acogida integral sea altamente efectiva y sostenible en el tiempo.
- Demora en el análisis judicial de los expedientes personales y, por ende, en la confección de documentos legales de residencia y/o trabajo; lo cual retrasa u obstaculiza la integración.
- Poco trabajo de sensibilización con la población local de acogida;
- Personal técnico que trabaja con los inmigrantes, con carencias lingüísticas y cierto desconocimiento cultural respecto a los países de origen de esta población.

Todas estas circunstancias, a las que en ocasiones se une la toma de decisiones inadecuadas por la priorización de las demandas explícitas antes que las implícitas, producen un alto grado de fragilidad en la persona; lo que conlleva a una progresiva degradación de sus derechos y calidad de vida. De la misma forma, la violencia estructural existente hacia las mujeres y globalizada, impone mecanismos de desigualdad y restringe la libertad de elección y de desarrollo de las mismas, lo que ha impulsado principalmente que el sistema de pensamientos y creencias de las mismas se haya construido mayormente sobre una situación desigual, la cual se caracteriza entre otras cosas, por la vivencia individual y colectiva de vulnerabilidad y de indefensión aprendida, limitando los espacios donde las mujeres pueden desarrollarse y acotando sus expectativas a lo construido socialmente sobre la feminidad.

Esto provoca entre otras situaciones, la dependencia hacia las organizaciones sociales para subsistir. En consecuencia, esto exige la promoción y posicionamiento de las entidades y profesionales en torno a la reconstrucción de los espacios comunitarios como espacios de transformación individual y colectiva, que se sustenten sobre valores que respeten en su totalidad los derechos humanos a la vez que, reciben atención y orientación en las primeras fases formativas.

Este equilibrio es imprescindible si pretendemos lograr una inserción social plena y no un simple engrosamiento de estadísticas. Se convierte en necesidad imperiosa el dotarnos de instrumentos y recursos humanos especializados que sumen calidad a la labor que desempeñamos, para que entre todos, podamos abrir una puerta real y efectiva por donde pasen las personas en situación de vulnerabilidad hacia los distintos recursos sociales, públicos y privados; pero no como un fin, sino como mecanismo intermedio hacia la verdadera incorporación social y laboral de las mismas. En conclusión, la primera etapa de ayuda en emergencias no puede ser una meta en sí misma; es tan sólo el eslabón inicial de una cadena que debe estar perfectamente engrasada.

Poniendo el foco de atención en el acceso al mercado laboral como medio indiscutible de autonomía y empoderamiento personal, Prolibertas implementa evaluaciones que detectan otros factores que acrecientan inexorablemente la vulnerabilidad de la población en esta situación; no sólo en mujeres inmigrantes, sino también, en mujeres ex reclusas que han cumplido una pena considerablemente larga:

- Desarraigo y falta de redes de apoyo.
- Infantilización e indefensión aprendida
- Escaso margen para la actuación en libertad.
- Pérdida y/o deterioro de habilidades sociales, personales y laborales.
- Baja autoestima y limitada actitud proactiva.
- Mayor probabilidad a establecer relaciones de maltrato debido a la violencia simbólica ejercida en el entorno penitenciario y los menores esfuerzos por su reinserción que las posiciona en una situación de mayor pobreza.
- Poca atención a la promoción personal y profesional.
- Consideración de segundo orden para aquellas actividades sociales que no les reporten medios de subsistencia o autonomía económica de manera directa e inmediata.
- Estigmatización continua por parte de la sociedad. En específico, la población inmigrante se ve claramente afectada por la lectura de datos estadísticos troceados y el continuo bombardeo informativo de los medios de comunicación, que imprimen un persistente estado de alarma en la población de acogida que puede conducir a actos de racismo y xenofobia, los cuales sólo se fundamentan en el miedo, la ignorancia y la falta de información completa y veraz.
- Tras largos períodos de marginación, estas personas convierten la autoexclusión y el aislamiento en mecanismos de supervivencia; en ocasiones, respondiendo con cierta hostilidad hacia esa sociedad que, de manera inconsciente, les ha apartado.

Se hace evidente que, diferenciarse cualitativamente en un mercado laboral tan inestable e incierto como el nuestro, es un gran desafío para personas que requieren una inserción inmediata que responda a sus requerimientos y particularidades; máxime cuando por circunstancias personales o ajenas se han visto apartadas o nunca han tenido la oportunidad de adentrarse en un mundo social y laboral regulado.

Según el Observatorio de ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal, la tendencia de contratación, en 2019, fue positiva en los cuatro grandes sectores de la economía – agricultura, industria, servicios y construcción-, siendo el sector servicios donde presentó un ligero aumento en la cifra de afiliados a la seguridad social. También, según esta tendencia, se prevé un mayor conocimiento en este sector al ser uno de los más dinámicos. No obstante, ante la incertidumbre sanitaria y social acontecida, este sector también ha sido uno de los más golpeados, destacando el comercio y la hostelería, por lo que desconocemos con exactitud el impacto real que esta situación tendrá de cara al año 2021. Aun así, el sector de la hostelería y restauración, es uno de los que mayor dinamismo ha tenido en los últimos años por lo que, atendiendo a las posibles consecuencias que la situación sanitaria pueda desencadenar en el ámbito económico y por tanto, del empleo.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se proporcionará una formación destinada a mujeres en situación de exclusión social en un puesto de trabajo polivalente para responder al dinamismo y a las posibles nuevas demandas laborales en el sector hotelero y de la restauración. Para ello, se pretende dotar a las personas destinatarias de una adecuada cualificación profesional para su desempeño en la restauración y en servicios de alojamiento para incrementar sus posibilidades de inserción laboral, mediante prácticas externas que contemplen esta cualificación.

En paralelo, realizaremos un trabajo de prevención ante las barreras, no siempre visibles, a las que se enfrenta la población con la que trabajamos, sobre todo, al momento de su primera contratación laboral; para lo que extenderemos nuestra labor de intermediación al empresariado de Madrid, y brindaremos acompañamiento y asesoramiento continuados a las mujeres destinatarias más allá del período de capacitación. Una tarea no siempre sencilla, puesto que, un alto porcentaje de empresarios/as se niegan a gestionar los permisos de trabajo ante las instituciones competentes.

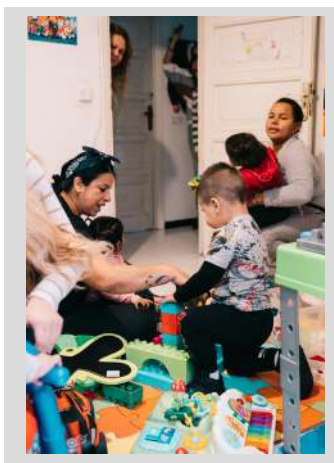
Nuestra iniciativa se concreta en el **desarrollo de 2 ediciones de la Escuela de alojamientos turísticos y restauración a lo largo del año 2021; con una duración de 250 horas repartidas (70 horas teoría, 80 horas de prácticas internas, 100 horas prácticas externas) en 2 meses y medio para cada edición.**

Apoyando en especial a mujeres que tienen responsabilidades familiares en su formación atendiendo a sus menores **proporcionando una ludoteca o un espacio para realizar los deberes** a aquellos que lo necesiten, propiciando así un apoyo para toda la unidad familiar.

Participantes: 24 mujeres (12 por edición).

1ª EDICIÓN,
**DEL 5 FEBRERO AL 4
DE MAYO DE 2021**

2ª EDICIÓN,
**DEL 10 SEPTIEMBRE
AL 2 DE DICIEMBRE DE
2021**



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Favorecer la autonomía y empoderamiento de 24 mujeres en situación o riesgo de exclusión; incidiendo en su estabilidad personal y social, a través de la implementación de actividades de formación profesional que repercutan positivamente en su inserción laboral.

OBJETIVO ESPECÍFICO

OE1- Desarrolladas 2 ediciones de la Escuela de Alojamientos turísticos y restauración que dotan al alumnado de una formación profesional de calidad; fortalecida por prácticas externas en empresas de la Comunidad de Madrid, que mejoran su empleabilidad y oportunidad de salida laboral.

OE2- Potenciada la adquisición y desarrollo de competencias personales y responsabilidad ciudadana del alumnado, también de inmersión lingüística para nacionales de terceros países; para facilitar su plena inclusión en el entorno de acogida, así como su empleabilidad.

OE3- Promovidos de manera transversal a lo largo de todo el proceso formativo en restauración y alojamiento, los valores de igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres; y la modificación de hábitos de comportamiento y consumo para el desarrollo de actitudes críticas y reflexivas sobre el medioambiente.

OE4- Atender a los menores de las alumnas que así lo necesiten, por medio de una ludoteca y una sala de estudios para atenderlos en las horas que dure el curso formativo.

MEDIOS MATERIALES Y HUMANOS

Las actividades formativas se realizarán en las instalaciones del recurso de acogida "Miguel Ferrer", aprovechando de esta manera los recursos propios con los que contamos. La Casa de acogida está equipada con una cocina, almacenes con neveras y congeladores para conservación de alimentos y cuenta con 14 habitaciones entre habitaciones individuales y dobles, dirigidas a la acogida de mujeres privadas de libertad.

Para el desarrollo de la acción formativa se contará con 2 personas especialistas en formación y capacitación para el empleo e intervención social.

CONTENIDOS FORMATIVOS

Materias impartidas por nuestros profesionales en restauración (70h):

Módulo Ayudante de cocina

MAQUINARIA Y EQUIPOS BÁSICOS DE COCINA UTILIZADOS EN LAS PREELABORACIONES

1. Clasificación y descripción según características, funciones y aplicaciones.
2. Ubicación y distribución.
3. Aplicación de técnicas, procedimientos y modos de operación y control característicos.
4. Última generación de maquinaria, batería y utillaje de cocina

MATERIAS PRIMAS

1. Principales materias primas
2. Definición, distintas formas de clasificación, especies más utilizadas, estacionalidad, categorías comerciales y calidad. Factores que influyen en la su calidad.

PREELABORACIONES Y CONSERVACIÓN

1. Tratamientos característicos de las materias primas.
2. Limpieza y otras operaciones propias de la preelaboración: distintos cortes, torneado, adornos y demás.
3. Desinfectado de productos que se consumen crudos.
4. Preparación de otras materias primas menos tradicionales.
5. Preelaboraciones.
6. Preparación de alimentos con intolerancias alimenticias

CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. Conservación por refrigeración: Envases adecuados y su colocación en las cámaras frigoríficas. Temperatura adecuada y otros factores a tener en cuenta.
2. La congelación de productos. Manipulación de este tipo de producto.
3. Productos deshidratados, conservas en lata o en vidrio y otros tipos de conservas.
4. Conservación al vacío.
5. Encurtidos.

CALIDAD, HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

1. Calidad
2. Higiene
3. Prevención de riesgos laborales
4. Tipos de accidentes que se pueden producir
5. Primeros auxilios
6. Prevención de robos, hurtos y pérdidas

PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES. En diferentes alojamientos turísticos y restaurantes.

Módulo sector alojamiento

ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS

1. Clasificación de los alojamientos turísticos y principales características
2. Unidades de alojamiento y modalidades de estancia
3. Tarifas
4. Estructura general de un Hotel: actividades desarrolladas en él y organigrama general

EL DEPARTAMENTO DE PISOS DEL ALOJAMIENTO

1. Introducción
2. Presencia de la camarera de pisos y complementos para la realización de su trabajo
3. Horarios de trabajo de las camareras de pisos
4. Funciones
5. Planificación y Organización del Trabajo

OPERACIONES BÁSICAS DE APROVISIONAMIENTO, CONTROL E INVENTARIO

1. Documentos de organización en el departamento de pisos
2. Existencia. Ubicación y Clasificación
3. Tipos de Inventarios
4. Organización del almacén y del office

LIMPIEZA Y PUESTA A PUNTO DE PISOS Y ZONAS COMUNES: MEDIDAS EXCEPCIONALES DE LIMPIEZA POR CORONAVIRUS.

1. Técnicas de limpieza y fichas técnicas de productos de limpieza
2. Limpieza de Habitaciones
3. La cama
4. El baño
5. Limpieza de suelos y ventanas
6. Utilización del Aspirador
7. Pautas a seguir de forma obligatoria por parte de la camarera de pisos

LAVADO Y PLANCHADO DE ROPA EN ALOJAMIENTOS

1. Circuitos internos de comunicación en lavandería y taller de planchado en alojamientos
2. Relaciones entre ambos departamentos
3. Documentación utilizada en lavandería y taller de planchado y costura

Prácticas internas (80h).

Se realizarán en las instalaciones del Programa Miguel Ferrer en Madrid. Un edificio completo compuesto por una cocina dedicada al módulo de ayudante de cocina; 14 habitaciones, 7 baños y zonas comunes destinadas al módulo de alojamiento y es donde el alumnado ejercita la teoría impartida y aprendida.

Las prácticas internas se constituyen como una experiencia esencial para su futura empleabilidad. Bajo el acompañamiento del profesorado, preparan diariamente la comida y la cena -principalmente aquellos que residen en nuestra casa de acogida Miguel Ferrer - para una media de 20 personas, contabilizando un aproximado de 80 servicios/mes. De igual modo, realizamos servicios externos invitando a instituciones sociales, entidades públicas y empresarios/as de Madrid, con la intención de que el alumnado comience a enfrentarse a un servicio real de restaurante.

Durante las prácticas internas, el equipo técnico evalúa las destrezas, disponibilidad e idoneidad de cada alumna, para garantizar que **las prácticas externas (100h)** que realizarán en las empresas con las que tenemos firmados convenios de colaboración, cumplan las expectativas de ambas partes; de manera que aumenten sus posibilidades de contratación al término de este período. Actualmente estamos acordando convenios con distintas empresas.

Asimismo, en cada una de las ediciones de la EATR, se desarrollarán **talleres complementarios** descritos ampliamente en el siguiente punto que consideramos de suma importancia para la formación integral de nuestro alumnado; tales como: manipulación de alimentos y alérgenos, nutrición saludable. Si bien es cierto que esta iniciativa pone el foco en el acceso al mercado laboral de las personas externas o en régimen de acogida que realizan los cursos como paso indiscutible para su autonomía económica e inserción social, no obstante, si queremos desarrollar un trabajo integral y de largo alcance, no podemos soslayar el fortalecimiento de las competencias emocionales de la población meta. Es por ello que, en línea con los valores de igualdad y concienciación medioambiental que promueve Prolibertas de manera transversal en todos sus proyectos y programas, y apoyándonos en la labor solidaria que desempeña nuestro voluntariado; ponemos un conjunto de talleres y actividades a disposición del alumnado:

- Inserción Laboral.
- Enseñanza y reforzamiento del español como segunda lengua.
- Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Actividades para la creación de una conciencia ambiental.
- Se intentaran realizar dos visitas culturales (1 por edición) si la situación sanitaria lo permite.

De igual modo, en nuestro espacio común necesitamos fomentar el intercambio, la interacción y el diálogo cultural constructivo como elementos enriquecedores que nos permitan reconocernos en el otro.



PROYECTO SOLIDARIO 2020 - 2021

CON MIRADA DE FUTURO:
ESCUELA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS Y RESTAURACIÓN

www.centrosfest.net - www.prolibertas.org